

Chasse aux trésors nature

Consignes pour les parents :

Cette chasse aux trésors doit se faire dans la nature, un jardin ou la forêt.

Matériel nécessaire : la fiche, un crayon, un appareil photo (ou téléphone prenant des photos).

Elle permet de travailler les compétences et notions suivantes : découvrir la notion d'antonyme, affiner la perception intuitive de la classe grammaticale de l'adjectif, apprendre à justifier son choix à l'oral, apprendre de nouveaux mots.

Étape 1 : Je lis (ou on me lit) chaque mot. Je vérifie que je comprends leur signification.

Étape 2 : Je trouve un élément naturel pour chaque case.

Étape 3 : J'explique ensuite à l'oral pourquoi j'ai choisi chaque élément.

Étape 4 : Je dépose toutes mes trouvailles sur le sol dans l'ordre des numéros, je les prends en photo et je publie la photo sur le forum, dans l'espace chasse aux trésors de ma classe.

Étape 5 : Je fais l'exercice de vocabulaire en bas de la page.

1. dur	2. mou
3. piquant	4. doux
5. rugueux	6. lisse
7. clair	8. sombre
9. sec	10. humide

J'ai remarqué que par lignes, les deux mots proposés ont un sens contraire. Je donne moi aussi le mot de sens contraire de chaque mot ci-dessous :

petit :

gentil :

facile :

joli :

froid :